

Collec-Science

Bien démarrer avec le logiciel



Éric Quinton

`eric.quinton@irstea.fr`

IRSTEA – UR Écosystèmes aquatiques et changements globaux
Document distribué sous licence CC-BY

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/fr/legalcode>



19 mars 2019

Sommaire

- 1 Définir les rôles
- 2 Comprendre
 - Apprendre
- 3 Tester
 - Collection
 - Contenants
 - Échantillons
 - étiquettes
 - Mode opératoire
- 4 Basculer en production
 - Bilan
 - On y va !
- 5 Bibliographie

Définir les rôles

Identifier les personnes impliquées

Rôle	Description
directeur	Ancrage des pratiques dans le laboratoire, attribution des moyens humains et financiers
chef de projet	pilotage du projet
administrateur des données	responsable de la qualité des données, animation du projet
administrateur système	maintien en condition opérationnelle des plates-formes techniques
responsables applicatifs	utilisateurs avancés du logiciel, responsables de collections, etc.
utilisateurs	utilisateurs du logiciel

Une personne peut assumer plusieurs rôles.

Comprendre

S'approprier le logiciel

- logiciel hautement configurable :
 - ▶ il peut s'adapter à des contextes différents
- points principaux à aborder :
 - ▶ fonctionnement général, règles d'ergonomie
 - ▶ qu'est-ce qu'un contenant ?
 - ▶ qu'est-ce qu'un échantillon ?
 - ▶ la gestion des mouvements
 - ▶ qu'est-ce qu'une collection ?
 - ▶ comment sont gérés les droits ?
 - ▶ les étiquettes, les codes-barres

Apprenez le fonctionnement du logiciel

- support de formation disponible dans le site web
- les formations organisées, dans le cadre des zones-ateliers ou autres, seront publiées dans le site web
- utilisez la liste de diffusion pour poser des questions :
 - ▶ collec-users@groupes.renater.fr
- sollicitez l'intervention d'un référent pour expliciter certains points
 - ▶ mis en place dans le cadre des zones-ateliers ?
 - ▶ appui possible du développeur en troisième niveau
- gestion des droits :
 - ▶ des vidéos disponibles dans le site

Tester

Pourquoi tester ?

- les premières configurations sont rarement les meilleures
 - ▶ difficultés de compréhension de certains mécanismes internes au logiciel
 - ▶ mauvaise définition des types d'échantillons
 - ★ recherche de normalisation inter-laboratoires parfois souhaitable (carothèques, par exemple)
- l'apprentissage est plus facile en testant et en recommençant
- il est possible de revenir à une base de données propre
 - ▶ création d'un autre schéma dans la base de données
 - ▶ récupération des paramètres
 - ★ soit par export/import pour certaines informations
 - ★ soit par recopie des données depuis le schéma de test

Choisissez une collection pilote

- critères de choix :
 - ▶ pas trop complexe
 - ▶ des utilisateurs motivés et acceptant « d'essayer les plâtres »
 - ▶ limitez le nombre d'échantillons à intégrer dans une première phase
- définissez les personnes ou les groupes de personnes qui vont la manipuler
- définissez le référent de la collection
 - ▶ peut être un nom générique (équipe de recherche)

Définissez les contenants

- décrivez les lieux de stockage
 - ▶ bâtiments, salles, armoires, frigos...
- décrivez les boîtes, caisses, etc. utilisés pour ranger les échantillons
 - ▶ limitez-vous à ceux qui seront effectivement utiles pour la phase actuelle
- vous pouvez utiliser l'importation de masse pour faciliter la création des contenants

Définissez les types d'échantillons

- identifiez la généalogie des échantillons :
 - ▶ comment les échantillons évoluent-ils ?
 - ★ un otolithe, des écailles sont prélevés depuis un poisson
 - ★ une carotte est découpée en sections, puis en demi-sections. Des prélèvements de différents types sont réalisés ensuite
- caractérisez chaque type d'échantillon :
 - ▶ existe-t-il en plusieurs exemplaires dans le même sachet, peut-on lui attribuer un volume ?
 - ★ gestion du sous-échantillonnage
 - ▶ présente-t-il des caractéristiques qu'il convient d'identifier ?
 - ★ top et bottom d'une section de carotte
 - ★ taxon d'un poisson
 - ★ notion de **métadonnées**
 - ▶ décrivez les types de métadonnées dont vous aurez besoin
 - ★ normalisez les libellés !

Importez les échantillons

- utilisez la fonction d'importation de masse :
 - ▶ commencez par créer les contenants
 - ▶ puis ajoutez les échantillons « parents »
 - ▶ et finissez par les échantillons « enfants »
- après chaque importation, notez les UID générés : en cas de problème, ce sera plus simple de les retrouver

Identifiez les étiquettes nécessaires

- pour chaque type d'échantillons :
 - ▶ identifiez les étiquettes dont vous aurez besoin
 - ★ taille
 - ★ informations textuelles à afficher
 - ★ informations à intégrer dans le QRcode
- créez vos modèles d'étiquettes
 - ▶ une liste de modèles est disponible dans le site web
- identifiez les imprimantes, douchettes ou smartphones dotés d'un lecteur laser dont vous aurez besoin
 - ▶ décrivez les modes opératoires envisagés
- des recommandations de matériel sont proposées dans le site web
 - ▶ travaux d'expérimentation réalisés dans le cadre des zones-ateliers

Décrivez le mode opératoire

- décrivez comment vont être gérés les échantillons : mode de création, rangement, etc.
- identifiez les ressources dont vous aurez besoin :
 - ▶ imprimantes
 - ▶ douchettes
 - ▶ smartphones dotés d'un lecteur laser pour les opérations de magasinage

Basculer en production

Réalisez un bilan

- réalisez un bilan de l'expérimentation
 - ▶ avantages escomptés
 - ★ structuration
 - ★ facilité de gestion
 - ★ ...
 - ▶ contraintes rencontrées
 - ★ besoin en structuration
 - ★ temps passé à la phase d'initialisation
 - ★ ...
- présentez les résultats au laboratoire
 - ▶ facilitation de l'appropriation
 - ▶ identification des collections à intégrer
 - ▶ calendrier

C'est parti !

- achetez le matériel adéquat
 - ▶ imprimantes, lecteurs laser, smartphones avec lecteurs laser, etc.
 - ▶ rouleaux d'étiquettes
- si nécessaire, réinitialisez la base de données
- formez les utilisateurs
- faites des bilans réguliers de mise en œuvre
 - ▶ au moins pendant la phase de démarrage
 - ▶ vérification de l'adéquation des moyens (humains, financiers)
 - ▶ accompagnement des utilisateurs
 - ▶ s'assurer que les anciennes habitudes ne reprennent pas le dessus
- remontez vos besoins ou les bogues rencontrés

Bibliographie

Bibliographie

- **Télécharger le logiciel :**
<https://github.com/Irstea/collec>
- **support de formation :**
<https://www.collec-science.org/utilisation/>
- **vidéos :**
<https://www.collec-science.org/video-tutorial/>
- **modèles d'étiquettes :** <https://www.collec-science.org/utilisation/modeles-detiquettes/>
- **matériel préconisé :**
<https://www.collec-science.org/utilisation/documentations-techniques-et-de-configuration/>
- **liste de diffusion :** <https://groupes.renater.fr/sympa/info/collec-users>
- **déclarer un incident, demander une évolution :**
<https://github.com/Irstea/collec/issues/new>